

[ໜ້າບົດຄັດຫຍໍ້]

ຊື່ຫົວຂໍ້ການຄົ້ນຄວ້າ (ຟອມ 14 ເຂັ້ມ, Phetsarath OT)

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນນັກຄົ້ນຄວ້າ ກ*, ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນນັກຄົ້ນຄວ້າ ຂ (ຟອມ 12 ເຂັ້ມ)

ຊື່ພາກສ່ວນທີ່ເຮັດການຄົ້ນຄວ້າ: ພາກວິຊາ..., ພະແນກ..., ວິທະຍາໄລຄູ... (ເປັນຕົວອ່ຽງ ຟອມ 11)

** ຊື່ຜູ້ຕິດຕໍ່ພົວພັນ, ທີ່ຢູ່ ພາກວິຊາ..., ພະແນກ..., ວິທະຍາໄລຄູ... ເບີໂທ, ອີເມວ (ເປັນຕົວອ່ຽງ ຟອມ 11)*

ບົດຄັດຫຍໍ້ (ຂະໜາດ 12 ເຂັ້ມ)

ແມ່ນການສັງລວມຫຍໍ້ຂອງເນື້ອໃນທັງໝົດ. ຈຳນວນຄຳໃນບົດຄັດຫຍໍ້ບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດ 200 ຄຳ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ເກີນ 300 ຄຳ. ຫ້າມບໍ່ໃຫ້ມີເອກະສານອ້າງອີງໃນບົດຄັດຫຍໍ້ນີ້. ຖ້າມີອັກສອນຫຍໍ້ ຕ້ອງລະບຸຊື່ເຕັມເສຍກ່ອນ ຈົ່ງສາ ມາດນາ ໃຊ້ອັນສອນຫຍໍ້ນັ້ນໆໄດ້. ໄລຍະຫ່າງຂອງແຖວແມ່ນໃຊ້ 1.15

ຄຳສຳຄັນ (ຂະໜາດ 12 ເຂັ້ມ)

ບໍ່ໃຫ້ເກີນ 5 ຄຳໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍຈຸດ “,” ຂຶ້ນລະຫວ່າງຄຳ. ຫ້າມບໍ່ໃຫ້ມີຄຳວ່າ “ແລະ; ຫຼື; ຂອງ”.

ໝາຍເຫດ: ສະເພາະບົດທີ່ຂຽນເປັນພາສາລາວ ຕ້ອງມີຊື່ຫົວຂໍ້, ຊື່ນັກຄົ້ນຄວ້າ, ຂໍ້ມູນການຕິດຕໍ່ພົວພັນ, ບົດຄັດຫຍໍ້ ແລະ ຄຳສຳຄັນ ເປັນພາສາອັງກິດ.

Research Title (14pt, Times New Roman)

Full name of the author a*, full name of author b,...(12pt, bold)

The address of the institution (affiliation)(11pt, italic)

Corresponding author: The affiliation address, telephone number, fax and email address (11pt, italic)

Abstract

The abstract should be precise between 150 to 300 words. There should be no references in the abstract. Non-standard or uncommon abbreviations should be avoided. If needed, however, they must be defined at their first mention before using it subsequently. The line space must be 1.15

Keywords

The keywords A maximum of 5 keywords, (avoid, for example, “and”, “of”).

[ໜ້າໂຄງຮ່າງເນື້ອໃນບົດຄົ້ນຄວ້າ]

1. ພາກສະເໜີ (ຂະໜາດ 12 ເຂັ້ມ)
2. ບົດຄົ້ນຄວ້າທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຂະໜາດ 12 ເຂັ້ມ)
3. ວິທີດໍາເນີນການຄົ້ນຄວ້າ (ຂະໜາດ 12 ເຂັ້ມ)
 - 3.1 ວິທີການເກັບກຳຂໍ້ມູນ (ຂະໜາດ 12 ທຳມະດາ ແລະ ເປັນໂຕເນັ້ງ)
 - 3.2 ວິທີການວິເຄາະຂໍ້ມູນ (ຂະໜາດ 12 ທຳມະດາ ແລະ ເປັນໂຕເນັ້ງ)
4. ຜົນການຄົ້ນຄວ້າ (ຂະໜາດ 12 ເຂັ້ມ)
5. ອະພິປາຍຜົນ (ຂະໜາດ 12 ເຂັ້ມ)
6. ສະຫຼຸບຜົນ (ຂະໜາດ 12 ເຂັ້ມ)
7. ຂໍ້ຈຳກັດ ແລະ ຂໍ້ສະເໜີແນະ (ຂະໜາດ 12 ເຂັ້ມ)

ເອກະສານອ້າງອີງ (ຂະໜາດ 12 ເຂັ້ມ)

[ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການໃສ່ຮູບພາບ, ຕາຕະລາງ ແລະ ເອກະສານອ້າງອີງ]

1. ຮູບພາບ

ຊື່ຂອງຮູບແມ່ນໃຫ້ໃສ່ເບື້ອງລຸ່ມຂອງຮູບ. ສຳລັບຮູບນັ້ນສາມາດເອົາໃສ່ກາງຂອງເນື້ອໃນ ຫຼື ຫ້າຍຂອງເນື້ອໃນ ໃນຫົວຂໍ້ນັ້ນໆ. ດັ່ງຕົວຢ່າງລຸ່ມນີ້:

ການອ່ານເປັນການຝຶກສະມາທິໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ຄົ້ນຄິດ ແລະ ຄົ້ນພົບຄວາມຮູ້ຫຼາຍຢ່າງ (ເບິ່ງຮູບ 1)

ຮູບທີ 1. ການອ່ານທີ່ດີ

ນອກຈາກນັ້ນແລ້ວ ການອ່ານຍັງເພີ່ມທັກສະການຄົ້ນຄິດ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາໄດ້ອີກຕື່ມອີກ ເຊິ່ງນັກຮຽນ ຈະໄດ້ຮັບຮູ້ແນວທາງການແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆຈາກຄຳແນະນຳໃນປຶ້ມ.

2. ຕາຕະລາງ

ຊື່ຂອງຕາຕະລາງແມ່ນໃຫ້ໃສ່ເບື້ອງເທິງຂອງຮູບ. ສຳລັບຕາຕະລາງນັ້ນສາມາດເອົາໃສ່ກາງຂອງເນື້ອໃນ ຫຼື ຫ້າຍຂອງເນື້ອໃນໃນຫົວຂໍ້ນັ້ນໆ. ດັ່ງຕົວຢ່າງລຸ່ມນີ້:

ຈຳນວນຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມທັງໝົດມີ 230 ຄົນ ໃນນັ້ນມີເພດຍິງ 120 ຄົນ ກວມເອົາ 52.17% ແລະ ເພດຊາຍ 110 ກວມເອົາ 47.83% (ເບິ່ງຕາຕະລາງທີ 1)

ຕາຕະລາງທີ 1. ຈຳນວນຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນ

ລ/ດ	ເພດ	ຈຳນວນ	ເປີເຊັນ
1	ຍິງ	120	52.17
2	ຊາຍ	110	47.83
ລວມ		230	100.00

3. ເອກະສານອ້າງອີງ

ອີງໃສ່ມາດຖານຂອງ APA 7th edition ເຊິ່ງມີລາຍລະອຽດດັ່ງນີ້:

ການອ້າງໃນບົດ

- ກໍລະນີເອົານັກຄົ້ນຄວ້າຂຶ້ນກ່ອນ, ດັ່ງຕົວຢ່າງລຸ່ມນີ້:

ຄໍາຮູ້ ຈັນທະປັນຍາ (2024) ຄົ້ນພົບວ່າ ການສອນຂອງຄູ ຄວນຖືເອົາບັນຫາຂອງຜູ້ຮຽນເປັນສໍາຄັນ ແລະ ໃຫ້ໂອກາດນັກຮຽນໄດ້ສະແດງແນວຄວາມຄິດຂອງເຂົາເຈົ້າ.

- ກໍລະນີເອົາຊື່ນັກຄົ້ນຄວ້າໄວ້ທາງຫຼັງເນື້ອໃນ, ດັ່ງຕົວຢ່າງລຸ່ມນີ້:

ການປະກອບຄໍາເຫັນຂອງຄູໃນເວລາຮ່ວມສັງເກດການສອນມີ 3 ລະດັບຄື: ລະດັບພື້ນຖານ ແມ່ນຄູ ເບິ່ງແບບຜິວຜີນ ເນັ້ນໃສ່ການນຸ່ງຖື, ສຽງເວົ້າຄ່ອຍຫຼືແຮງໃນເວລາສິດສອນ. ລະດັບກາງ ແມ່ນຄູເນັ້ນໃສ່ບົດສອນ, ອຸປະກອນການສອນ ແລະ ລະດັບສູງແມ່ນຄູເນັ້ນໃສ່ແນວຄວາມຄິດຂອງນັກຮຽນ, ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງນັກຮຽນ ແລະ ການອະທິບາຍຂອງນັກຮຽນ (ສົມໝາຍ ສິງພະຈັນ, 2019).

ການອ້າງທ້າຍບົດ

- ອ້າງຈາກບົດທີ່ຕີພິມໃນວາລະສານ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ. (ປີຕີພິມ). ຫົວຂໍ້ຂອງບົດຄົ້ນຄວ້າ. *ຊື່ວາລະສານຄົ້ນຄວ້າທີ່ຕີພິມ, ເຫຼັ້ມທີ (ສະບັບທີ), ເລກໜ້າທໍາອິດ-ເລກໜ້າສຸດທ້າຍ.*

ຕົວຢ່າງ:

ຄໍາຮູ້ ຈັນທະປັນຍາ. (2024). ປະສິດທິພາບການສອນຂອງຄູໃນສະຕະວັດທີ 21 ແລະ ສິ່ງທ້າທ້າຍ.

ວາລະສານວິທະຍາສາດ ແລະ ການສຶກສາຄູ, 1(1), 12-18.

ຄໍາຮູ້ ຈັນທະປັນຍາ ແລະ ສົມໝາຍ ສິງພະຈັນ. (2024). ປະສິດທິພາບການສອນຂອງຄູໃນສະຕະວັດທີ 21 ແລະ ສິ່ງທ້າທ້າຍ. *ວາລະສານວິທະຍາສາດ ແລະ ການສຶກສາຄູ, 1(1), 12-18.*

ຄໍາຮູ້ ຈັນທະປັນຍາ., ຈັນທະລາ ອ່ອນນາວິງ ແລະ ສົມໝາຍ ສິງພະຈັນ. (2024). ປະສິດທິພາບການສອນຂອງຄູໃນສະຕະວັດທີ 21 ແລະ ສິ່ງທ້າທ້າຍ. *ວາລະສານວິທະຍາສາດ ແລະ ການສຶກສາຄູ, 1(1), 12-18.*

- ອ້າງຈາກປຶ້ມ (ກໍລະນີຜູ້ຂຽນຂຽນໝົດຫົວປຶ້ມ)

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ. (ປີຕີພິມ). *ຊື່ຂອງປຶ້ມ.* ຊື່ຂອງໂຮງພິມ.

ຕົວຢ່າງ:

ຄໍາຮູ້ ຈັນທະປັນຍາ ແລະ ສົມໝາຍ ສິງພະຈັນ. (2024). *15 ບຸດທະວິທີການສອນທີ່ເອົາຜູ້ຮຽນເປັນ ໃຈກາງ.* ໂຮງພິມແຫ່ງລັດ.

- ອ້າງຈາກປຶ້ມ (ກໍລະນີຜູ້ຂຽນຂຽນເປັນພາກໃນຫົວປຶ້ມ)

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ [ຂອງຜູ້ຂຽນຢູ່ໜ້າປົກ]. (ປີຕີພິມ). ຊື່ຂອງປຶ້ມ. ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ [ຂອງຜູ້ຂຽນຢູ່ພາກນັ້ນໆ] (ພິມຄັ້ງທີ...), *ຊື່ຂອງພາກທີ່ຂຽນ* (ໜ້າ ໜ້າທໍາອິດ-ໜ້າສຸດທ້າຍ). ຊື່ໂຮງພິມ.

ຕົວຢ່າງ:

ຄໍາຮູ້ ຈັນທະປັນຍາ ແລະ ສົມໝາຍ ສິງພະຈັນ. (2024). 15 ບຸດທະວິທີການສອນທີ່ເອົາຜູ້ຮຽນເປັນ ໃຈກາງ. ຈັນທະລາ ອ່ອນນາວິງ ແລະ ໄຊໂຍ ບຸດຕາຈັນ (ພິມຄັ້ງທີ 1), *ການສອນແບບແກ້ໄຂບັນຫາ* (ໜ້າ 12-18). ໂຮງພິມແຫ່ງລັດ.

- ອ້າງຈາກໜັງສືພິມ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ. (ປີຕີພິມ, ວັນທີ, ເດືອນ). ຊື່ຫົວຂໍ້. ຊື່ໜັງສືພິມ.

ຕົວຢ່າງ:

ຄຳຮູ້ ຈັນທະບັນຍາ ແລະ ສົມໝາຍ ສິງພະຈັນ. (2024, 12 ມັງກອນ). ຄວາມສາມາດໃນການອອກແບບ
ການສອນ. *ໜັງສືພິມປະຊາຊົນລາວ*.

- ອ້າງຈາກເວັບໄຊທ໌

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ. (ປີຕີພິມ, ວັນທີ, ເດືອນ). ຊື່ຫົວຂໍ້. ວັນທີເດືອນປີເຂົ້າເຖິງ, ຈາກ [ເວັບໄຊທ໌]

ຕົວຢ່າງ:

ຄຳຮູ້ ຈັນທະບັນຍາ ແລະ ສົມໝາຍ ສິງພະຈັນ. (2024, 12 ມັງກອນ). *ບັນຫາ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍຂອງ
ນັກຮຽນ*. ເຂົ້າເຖິງວັນທີ 12 ມີນາ, 2024, ຈາກ <https://link.springer.com/chapter>